

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 9 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Центр языков
и культур народов РБ» г. Салавата

 А.Р. Фахретдинова

Приказ № 21 от «29» 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр языков и культур народов Республики Башкортостан»
городского округа город Салават Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр языков и культур народов Республики Башкортостан» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - Учреждение) разработано в целях предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени в случае невозможности организации образовательной деятельности на территории Учреждения, в том числе в период карантина, активированных дней и чрезвычайных ситуаций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в соответствии с приказами Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», от 17.03.2020 № 104 «Об организации

образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Под дистанционным обучением (далее - ДО) понимается способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Главной целью и задачами применения ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

Цель: создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования и предоставление средств, необходимых для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов обучающихся.

Задачи:

- повышение качества дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта учреждения и на доске объявлений.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Основой учебного процесса является учебный план утвержденный директором Учреждения. На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2.2. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

2.4. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица и договором между родителями и Учреждением, осуществляющей дистанционное обучение.

2.5. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; онлайн-тестирование; интернет-уроки; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.6. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в дополнительных общеобразовательных программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.7. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype и т.п, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.8. Учебный год для обучаемого, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в учебно-календарном графике Учреждения.

2.9. Обучающийся обязан:

- выполнять задания по указаниям педагога в установленный срок;
- направлять задания на проверку педагогу посредством электронной почты или других средств сообщения;
- проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.10. Педагог обязан:

- заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и обеспечивать обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям);
- при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий преподаватель должен соблюдать санитарноэпидемиологические требования.

Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1-2-м классе — 20 минут, 3-4-м классе — 25 минут, 5-6 -м классе — 30 минут, 7-8-м классе — 35 минут.

2.11. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях: окончания обучения: систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ, снятия карантина.

2.12. Учреждение оценивает качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

2.13. Регулярно на заседаниях методических объединений педагоги делятся опытом использования ДОТ в образовательном процессе.

2.14. Заместитель директора (координатор) контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3. Образовательная организация

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в Учреждении для

удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в дополнительном образовании;

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения, назначает время консультаций;

3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения являются:

- заявление родителей (законными представителями) обучающегося;
- заключение договора с родителями (законными представителями) обучающихся на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи;
- назначение ответственного (координатора) за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника педагога, который будет оказывать обучающимся техническую и организационную помощь, из числа педагогов Учреждения;
- назначение сетевых педагогов, осуществляющих обучение с использованием ДОТ;
- возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление документации Учреждения по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web- камерами, микрофонам, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Обучающиеся на дому должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, критические параметры надежность и стоимость владения. В общем случае могут использоваться практически любые достаточно современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

4.3. Права образовательной организации в рамках предоставления ДОТ. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные программы с использованием ДОТ; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5.Срок действия данного положения не ограничен

5.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Прошито и пронумеровано, скреплено
печатью 4/10/2014 лист А

Директор МБУ ДО «Центр языков и культур
народов Бурятии» Салават

А. Р. Факретдинова

